

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ г. МУРМАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ г. МУРМАНСКА

№138

ул. Мира, 25, г. Мурманск, 183036
тел.: 8 (815-2) 26-43-01
тел./факс: 8 (815-2) 26-42-09
e-mail:dou138@bk.ru

от 12.04.2024 № 61
на № _____ от _____

Председателю комитета по образованию
администрации города Мурманска
Лариной Т.М.

Сопроводительное письмо

Направляем для рассмотрения отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска
№ 138 за 2023 год.

Приложение: в 1 экземпляре на 23 листах



Заведующий МБДОУ г. Мурманска №138

Дубовицкая

Дубовицкая Е.А.

Администрация города Мурманска
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Входящий № _____
от 12.04.2024 г.

Рассмотрено на заседании
попечительского совета
протокол № 3 от 05.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ г. Мурманска № 138
Дубовицкая Е.А.
приказ № 95 от 05.04.2024

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Мурманска №138 за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска №138 (МБДОУ г. Мурманска №138)</i>
Руководитель	<i>Дубовицкая Елена Анатольевна</i>
Адрес организации	<i>183031, г. Мурманск, ул. Мира, д. 25</i>
Телефон, факс	<i>88152264301, 88152264209</i>
Адрес электронной почты	<i>dou138@bk.ru</i>
Учредитель	<i>Комитет по образованию администрации города Мурманска</i>
Дата создания	<i>1987 год</i>
Лицензия	<i>от 14.12.2015 № 123-15, серия 51 ЛО № 0000329</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 138 расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2660,3 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1375 м². Проектная мощность - 14 групп на 320 детей.

В настоящее время функционирует 13 групп с общим количеством детей -260, из них 2 группы для детей раннего возраста, 9 - дошкольных, в том числе - 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. МБДОУ г. Мурманска №138 осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительного образования детей. Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Дошкольное учреждение провело организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР (далее ФАОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, учителей логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре. Результаты:

- разработали и утвердили новую образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели просветительскую и информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольное учреждение посещают 260 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном учреждении сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 группы для детей раннего возраста - 47 детей ,

9 групп для детей дошкольного возраста – 184 ребенка.

И 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи – 29 детей.

Воспитательная работа

Дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа составлена вместе с родительской общественностью и имеет 2 модуля: мероприятия с детьми и мероприятия с родителями. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	255	98%
Неполная с матерью	5	2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	166	63%
Два ребенка	64	24%
Три ребенка	27	10%
Четыре ребенка и более	3	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Учреждение сотрудничает и ведёт совместную работу с МБОУ СОШ № 49, педагоги МБДОУ и школы участвуют в совместных мероприятиях, родительских собраниях. МБДОУ сотрудничает с городским центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции, организациями дополнительного образования, культуры: ГУК МОДЮБ «Мурманская областная детско-юношеская библиотека», МУК «Центральная детская библиотека г. Мурманска» (филиал № 17), ДМШ №5.

Основные формы работы с родителями: консультации по оказанию помощи родителям в успешной адаптации малышей; психолого-педагогическая помощь семьям воспитанников и родителям детей, не посещающих дошкольное учреждение; консультативная и практическая помощь родителям по физическому воспитанию, конкретным приемам и методам оздоровления детей; Дни открытых дверей, родительские собрания, памятки, консультации, беседы, посещение на дому.

Дополнительное образование

Дошкольное учреждение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: социально-гуманитарному, техническому, художественному, физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Финансирование
1	Художественная				
1.1	Весёлая Акварелька	Кружок	5-7 лет	24	средства физических лиц
1.2	Песочные истории	Кружок	4-5 лет	12	средства физических лиц
2	Физкультурно-спортивная				
2.1	Степ-аэробика	Кружок	3-4 лет	12	средства физических лиц
2.2	Степ-аэробика	Кружок	4-5 лет	12	средства физических лиц
3	Социально-гуманитарная				
3.2	Мир слов	Кружок	5-7 лет	36	средства физических лиц
3.3	Логоритмика	Кружок	4-5	24	средства физических лиц
4	Техническая				
4.1	Легоконструирование	Кружок	3-4	12	средства физических лиц

Анализ мнения родителей по результатам опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется достаточно активно. Наблюдается значительное повышение посещаемости занятий художественной и социально-гуманитарной направленности. По запросу родителей планируется открытие кружков физкультурно-спортивной направленности для детей старшего дошкольного возраста.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органами местного самоуправления, приказами учредителя и Уставом ДОУ. Заведующий является единоличным исполнительным органом (руководителем) Учреждения. Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет. Общее собрание работников учреждения - рассматривает и принимает Устав Учреждения, внесение в него изменений, решает вопросы о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора, заслушивает ежегодный отчет администрации Учреждения о выполнении коллективного договора, обсуждает и принимает правила ВТРУ, рассматривает и принимает решение по вопросам стратегии и развития Учреждения, материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения, рассматривает иные вопросы связанные с трудовыми отношениями в Учреждении. Педагогический совет - решает вопросы связанные с реализацией программы развития ДОУ, с организацией и совершенствованием обеспечения образовательного

процесса. Попечительский совет - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения, осуществляет контроль за их использованием, принимает решения по порядку использования целевых средств.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2023 году в системе управления учреждением продолжено использование электронного документооборота. Специалисты учреждения: административный персонал, делопроизводитель, заведующий складом, старшая медсестра, старший воспитатель и педагоги в 2023 году прошли курсы повышения квалификации по программе «Сеть интернет. Противодействие угрозам». Специалисты учреждения владеют навыками работы в

программном комплексе ViPNet Client предназначенном для защиты рабочих мест корпоративных пользователей, информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (АИС), сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами (СБИС), системе учёта Кросс- Д, платформе «1С: Предприятие».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- беседы
- наблюдения
- итоговые занятия

В 2023 учебном году выпуск воспитанников составил 72 детей 6 - 7 лет (27% от общего количества воспитанников МБДОУ). Из них: 58 детей - подготовительные группы, 14 детей - логопедическая группа.

Итоги коррекционной работы: Выпуск 2023 учебного года - 14 детей логопедической группы: 13 - речь в норме, 1 ребенок – речь в пределах нормы.

В апреле 2023 года педагоги провели мониторинг воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результат мониторинга показал преобладание детей с высоким и средним уровнями сформированности предпосылок к учебной деятельности при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

К концу дошкольного возраста, на этапе завершения освоения программы дети достигли планируемых результатов: сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества; владеют основными движениями и элементами спортивных игр, могут контролировать свои движение и управлять ими; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены; результативно выполняют физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), проявляют элементы творчества в двигательной деятельности; проявляют морально-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности; проявляют духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта; имеют начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимают, как поддержать, укрепить и сохранить его; владеют навыками личной гигиены, могут заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремятся оказать помощь и поддержку другим людям; соблюдают элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками; владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и

сверстниками; способны понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; стараются разрешать возникающие конфликты конструктивными способами; способны понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации; стремятся сохранять позитивную самооценку; проявляют положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе; выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью; способны откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие); способны к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии; способны решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу; владеют речью как средством коммуникации, ведут диалог со взрослыми и сверстниками, используют формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями; знают и осмысленно воспринимают литературные произведения различных жанров, имеют предпочтения в жанрах литературы, проявляют интерес к книгам познавательного характера, определяют характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивают поступки литературных героев; обладают начальными знаниями о природном и социальном мире: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и т.п.; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему; проявляют любознательность, активно задают вопросы взрослым и сверстникам; интересуются субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способны самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, используют основные культурные способы деятельности; имеют представление о жизни людей в России, имеют некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеют представление о многообразии стран и народов мира; способны применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять; имеют разнообразные познавательные умения: определяют противоречия, формулируют задачу исследования, используют разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и др.; имеют представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдают за погодой, живыми объектами, имеют сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдают правила поведения в природе, знают способы охраны природы, демонстрируют заботливое отношение к ней; способны воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеют предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности; выражают интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладают начальными знаниями об искусстве; владеют умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; используют различные технические приемы в свободной художественной деятельности; участвуют в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах; самостоятельно выбирают технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способны создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и

использовать с учетом игровой ситуации; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, предлагают и объясняют замысел игры, комбинируют сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняют несколько ролей в одной игре, подбирают разные средства для создания игровых образов, согласовывают свои интересы с интересами партнеров по игре, управляют персонажами в режиссерской игре; проявляют интерес к игровому экспериментированию с предметами, развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами могут объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следят за точным выполнением правил всеми участниками; способны планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрируют сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

Достижения воспитанников в 2023 году

Название конкурса	Количество участников	Результат
XXXI Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «В мире животных», январь 2023	11	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Ребусы», январь 2023	8	Диплом I степени Диплом II степени
Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Юный математик», январь 2023	14	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Окружающий мир», январь 2023	11	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества», февраль 2023	57	участники
Городской открытый чемпионат по чтению для дошкольников, февраль 2023	2	участники
Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Правила этикета», март 2023	10	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Мир вокруг нас», март 2023	10	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Финансовая грамотность», март 2023	2	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
XXXI Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Здоровый образ жизни», март 2023	5	Диплом I степени Диплом II степени
Городской фестиваль спорта «Белый медвежонок», март 2023	Дошкольные группы	участники
Конкурс семейных видеороликов «Спортивный семейный портрет» в рамках городского фестиваля спорта «Белый медвежонок», март 2023	1 семья	Сертификат участника
XIV Всероссийский конкурс детского рисунка «Букетики», март 2023	11	Диплом I степени Диплом II степени
XXXI Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Развитие речи», март 2023	10	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Всероссийский художественный конкурс живописи, рисунка и декоративно-	1	Диплом дипломанта I степени

прикладного искусства «Палитра талантов», март 2023		
Областные соревнования по фитнес-аэробике «Фитнес в школу», март 2023	7	финалисты IV место
Международный конкурс детского рисунка «Радуга-дуга», март 2023	12	Диплом I степени Диплом III степени
«Марш малышей» в рамках Всероссийского физкультурного мероприятия по лыжным гонкам «48-й Мурманский лыжный марафон» по программе «Euroloppet» и Кубка лыжных марафонов России «Russialoppet», 02.04.2023	5	Диплом участника
Региональный открытый музейный экологический конкурс «На Севере – Жить!», апрель 2023	2	участники
Фестиваль творчества «Свет мой, зеркальце, скажи...», посвящённого 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	31	Диплом победителя в номинации Литературная гостиная «У Лукоморья дуб зеленый» за конкурс чтецов, Дипломы победителя и призёра в номинации Книжная ярмарка «Там на неведомых дорожках...» за рисунок и рукописную книгу, Диплом призёра в номинации театральная постановка
Всероссийский творческий конкурс «Мультмарафон», май 2023	11	Диплом победителя, Диплом призёра, Диплом лауреата
Детско-юношеская акция «Рисуем победу», май 2023	41	Диплом участника
Акция «Зеленый рекорд», сентябрь 2023	25	участники
Детский забег в рамках проведения Всероссийского дня бега «Кросс нации», сентябрь 2023	5	участники
XXVIII легкоатлетический пробег «Мой Мурманск», 07.10.2023	15	участники
Творческий конкурс «Осенняя сказка», ноябрь 2023	7	участники
XXXII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Веселая ферма», ноябрь 2023	5	Диплом I степени
XXXII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Мир профессий», ноябрь 2023	10	Диплом I степени Диплом II степени
XXXII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Зимнее настроение», ноябрь 2023	5	Диплом I степени
Четвертое Открытое Первенство «Лига чемпионов» по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья, декабрь 2023	12	диплом участника
Международный игровой конкурс «Человек и природа», 14.11.2023	3	участники

Программа «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс в жизни детей дошкольного возраста», декабрь 2023	112	2 детей грамота за 1 место, значки ГТО золотой, серебряный, бронзовый
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Мама – солнце моё!», ноябрь 2023	17	Диплом I степени
Городская акция «Запускаем Новый год!», декабрь 2023	37	участники

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как занимательная и интересная детям развивающая деятельность, направленная на освоение образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 2023 года педагоги дошкольного учреждения осваивают функционал закрытого и безопасного пространства «Сферум». Педагоги оценили плюсы системы. Так, с помощью «Сферум» педагоги могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Планируется подключить к пространству «Сферум» родителей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В 2023 году в дошкольном учреждении работало 32 педагога. Из них:

- 1 старший воспитатель;
- 2 учителя-логопеда;
- 25 воспитателей;
- 1 педагог-психолог;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 2 музыкальных руководителя.

Высшее образование имеют 15 педагогов.

Среднее специальное образование - 17 педагогов.

Высшая квалификационная категория – 8 педагогов;

первая квалификационная категория – 16 педагогов;

не имеют категории – 8 педагогов

из них: 1 – аттестован на соответствие должности

3 – смена должности

4 – молодой специалист

Педагогический стаж				Возраст педагогов		
до 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	Свыше 15 лет	До 29 лет	30- 49 лет	Свыше 50 лет
8	5	6	13	8	14	10

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого: воспитанники /педагоги – 8/1;
воспитанники/все сотрудники – 4/1

Награды, звания		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Знак «Отличник образования»
3 педагога	1 педагог	1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 педагогов.

В 2023 году приняты на работу 4 молодых специалиста, после обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, на должности воспитателей и музыкального руководителя. Это позволило закрыть имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодым специалистам назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках внедрения целевой модели наставничества.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Достижения и распространение опыта работы педагогов учреждения в 2023 году

Дата	Тема выступления, название методической разработки, публикации	Форма мероприятия	Ф.И.О педагога	Уровень/ результат
09.01.2023	организация олимпиады	XXXI Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «В мире животных»	Брынцева С.А. Киселева И.Н. Кузнецова И.В.	Диплом организатора, Благодарность приказ №АЦ-01/23 от 09.01.2023
09.01.2023	организация олимпиады	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Ребусы»	Киселева И.Н. Кузнецова И.В.	Диплом организатора, Благодарность приказ №КД-01/23 от 09.01.2023
09.01.2023	организация олимпиады	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Юный математик»	Дубовицкая Е.А. Киселева И.Н. Кузнецова И.В. Сазонова Л.Н. Семерикова А.А.	Диплом организатора, Благодарность приказ №КД-01/23 от 09.01.2023
09.01.2023	организация олимпиады	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Окружающий мир»	Киселева И.Н. Кузнецова И.В. Сазонова Л.Н. Семерикова А.А.	Диплом организатора, Благодарность приказ №КД-01/23 от 09.01.2023
16.02.2023	Социализация детей с тяжёлыми нарушениями речи посредством сказки	Межрегиональный марафон педагогического опыта «Позитивная социализация детей и подростков в современном мире»	Сухарева О.П.	Региональный
01.03.2023	организация олимпиады	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Правила этикета»	Антонова А.В.	Диплом организатора, Благодарность приказ №КД-04/23 от 01.03.2023
01.03.2023	организация олимпиады	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Мир вокруг нас»	Коваль В.А. Кузнецова И.В.	Диплом организатора, Благодарность приказ №КД-04/23 от 01.03.2023
01.03.2023	организация олимпиады	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Финансовая грамотность»	Киселева И.Н.	Диплом организатора, Благодарность приказ №КД-04/23 от 01.03.2023
01.03.2023	организация олимпиады	XXXI Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Здоровый образ жизни»	Волоснова А.В. Киселева И.Н. Кузнецова И.В.	Диплом организатора, Благодарность приказ №АЦ-07/23 от 01.03.2023
01.03.2023	организация олимпиады	XXXI Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Развитие речи»	Сухарева О.П. Фаличева С.В.	Диплом организатора, Благодарность приказ №АЦ-07/23 от 01.03.2023

15.03.2023	интервью в СМИ	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Дубовицкая Е.А. Волоснова А.В. Инюшина О.В. Коваль В.А. Чайка А.Н.	Благодарственное письмо за помощь в организации, диплом участника
март 2023	видеоролик в номинации «Здоровый педагог – здоровые дети»	Городской фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок»	Макеева И.В. Мокичева И.Л. Чайка А.Н.	Сертификат участника
20.03.2023	«Проект по работе с родителями «Детский сад и семья»	Всероссийская конференция «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей»	Мокичева И.Л.	Всероссийский
21.03.2023	организация конкурса	Международный конкурс детского рисунка «Радуга-дуга»	Клименкова Е.А. Куматренко Е.П. Левшина Е.Н. Миронова Е.Ю. Сайфулина Л.Ф. Терехова Е.Р.	Диплом организатора, Благодарность приказ №КД-09/23 от 21.03.2023
27.03.2023	организация конкурса	XIV Всероссийский конкурс детского рисунка «Букетики»	Дубовицкая Е.А. Брынцева С.А. Куматренко Е.П. Левшина Е.Н. Сайфулина Л.Ф. Степанова А.В. Терехова Е.Р.	Диплом организатора, Благодарность
май 2023	наставник участника акции	Народная акция «Рисуем победу»	Инюшина О.В. Макеева И.В. Митякова С.Н. Мокичева И.Л. Сазонова Л.Н. Семерикова А.А. Чайка А.Н.	Благодарственное письмо
26.06.2023	«Сказка как средство усвоения детьми старшего дошкольного возраста с ТНР морально-нравственных норм, семейных ценностей, формирования положительного отношения к окружающему миру»	публикация материала в сетевом издании «Педжурнал» в категории «Дошкольное образование»	Сухарева О.П.	Всероссийский
ноябрь 2023	«Путь в профессию»	Фестиваль педагогических идей «Педагог и наставник: шаги к успеху»	Киселева И.Н.	муниципальный
ноябрь 2023	«Наставничество. Начало. Профессиональная адаптация»	Фестиваль педагогических идей «Педагог и наставник: шаги к успеху»	Фаличева С.В.	муниципальный
07.11.2023	«Создание условий для безопасного развития детей в МБДОУ г. Мурманска №138»	Семинар для слушателей курсов повышения квалификации «Современные технологии формирования безопасного образа жизни у воспитанников»	Дубовицкая Е.А.	Региональный

07.11.2023	Образовательная ситуация «Звонок в МЧС»	Семинар для слушателей курсов повышения квалификации «Современные технологии формирования безопасного образа жизни у воспитанников»	Макеева И.В. Чайка А.Н.	Региональный
07.11.2023	Образовательная деятельность «Путешествие в страну Безопасности»	Семинар для слушателей курсов повышения квалификации «Современные технологии формирования безопасного образа жизни у воспитанников»	Евдокимова Н.Д. Левшина Е.Н.	Региональный
07.11.2023	Театрализованная постановка «Красная шапочка на новый лад» для детей дошкольного возраста по закреплению навыков безопасного поведения	Семинар для слушателей курсов повышения квалификации «Современные технологии формирования безопасного образа жизни у воспитанников»	Антонова А.В. Ушакова В.В. Киселева И.Н. Кузнецова И.В. Фаличева С.В. Сайфулина Л.Ф. Пухтеева М.Е.	Региональный
07.11.2023	Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста»	Семинар для слушателей курсов повышения квалификации «Современные технологии формирования безопасного образа жизни у воспитанников»	Брынцева С.А.	Региональный
07.11.2023	Выставка дидактических игр «В стране Безопасности»	Семинар для слушателей курсов повышения квалификации «Современные технологии формирования безопасного образа жизни у воспитанников»	Куматренко Е.П. Терехова Е.Р. Сухарева О.П. Киселева И.Н. Фаличева С.В. Кузнецова И.В. Сайфулина Л.Ф. Пухтеева М.Е. Левшина Е.Н. Евдокимова Н.Д.	Региональный
15.11.2023-22.12.2023	Программа «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» в жизни детей дошкольного возраста»	Показ образовательной деятельности	Киселева И.Н. Кузнецова И.В. Куматренко Е.П. Терехова Е.Р. Сайфулина Л.Ф. Пухтеева М.Е. Левшина Е.Н. Евдокимова Н.Д.	Региональный
01.11.2023	организация олимпиады	XXXII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Веселая ферма»	Евдокимова Н.Д.	Диплом организатора, Благодарность приказ №АЦ-18/23 от 01.11.2023
01.11.2023	организация олимпиады	XXXII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Мир профессий»	Евдокимова Н.Д. Левшина Е.Н.	Диплом организатора, Благодарность приказ №АЦ-18/23 от 01.11.2023

01.11.2023	организация олимпиады	XXXII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Зимнее настроение»	Евдокимова Н.Д.	Диплом организатора, Благодарность приказ №АЦ-18/23 от 01.11.2023
------------	-----------------------	--	-----------------	---

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В методическом кабинете сосредоточен теоретический и практический материал, необходимый для успешного осуществления задач воспитательно-образовательного процесса. В 2023 году было пополнение и обновление учебно-игровых пособий. В помощь педагогам в кабинете представлена новая методическая, справочная и научно-практическая литература, нормативные и инструктивные материалы, издаваемые органами управления образованием. В достаточном количестве имеется современный дидактический, иллюстративный и энциклопедический материал. Оформлена подписка на информационный портал «Система образования», на котором представлена правовая база, справочники, периодические издания для всех педагогов дошкольного учреждения.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком и МФУ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. У воспитанников ДОУ отсутствует доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13
- кабинет заведующего — 1
- методический кабинет — 1
- музыкальный зал — 1
- физкультурный зал — 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда – 2
- кабинет дополнительного образования – 2
- кабинет музыкального руководителя - 1
- пищеблок — 1

- прачечная — 1
- медицинский кабинет — 1

Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения обеспечивает комплексную реализацию воспитательно-образовательных задач. Созданы условия для всестороннего развития дошкольников, коррекционно-педагогической деятельности, организации дополнительных образовательных услуг.

Имеются переносные аудиосистемы, интерактивные доски с комплектом оборудования. Пополнены коллекции детских и взрослых костюмов, музыкальных инструментов, дидактических игр и пособий. Имеются планшеты для рисования песком. Оборудованы кабинеты дополнительного образования, тренажерный зал.

В кабинетах учителей-логопедов и педагога-психолога сосредоточены пособия, дидактический материал по коррекции речевого и психологического развития дошкольников. Кабинеты учителей логопедов оборудованы логопедическими уголками.

Предметно-пространственная организация помещений в детском саду служит интересам и потребностям детей. Устройство групп обеспечивает площадь для игровой и образовательной деятельности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Игровая среда в группах наполнена развивающим содержанием, соответствующим требованиям безопасности, задачам воспитания и обучения, возрастным возможностям детей. В достаточном количестве имеются музыкально-дидактические игры, аудиотехника, видеопроекторы, интерактивные доски. Музыка сопровождает режимные моменты и выступает фоном для свободной творческой деятельности детей. В ДОО представлены экспозиции живописи, выставки детских работ, в группах имеются мольберты, магнитные доски, различные виды театров. Каждое помещение дошкольного учреждения оборудовано бактерицидными рециркуляторами для обеззараживания воздуха.

Медицинский блок дошкольного учреждения состоит из 4 кабинетов: медицинский, процедурный и 2 изолятора. Оборудован весами, ростомером, бактерицидной лампой, водонагревателем. Деятельность медицинского кабинета лицензирована и соответствует требованиям СанПиН.

Обеспечено безопасное пребывание детей в ДОО в течение дня: территория дошкольного учреждения имеет ограждение, входы на территорию и в здание оборудованы металлическими дверями с домофонами, на территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение и рамка металлодетектора.

Технологическое оборудование пищеблока и прачечной находится в исправном состоянии.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в дошкольном учреждении обеспечивают функционирование общеразвивающих и коррекционных групп и соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году в дошкольном учреждении сделан косметический ремонт путей эвакуации, холла, малых архитектурных форм и игрового оборудования на участке. Оборудован стенд по ПДД, изготовлены мольберты для кружка «Веселая акварелька».

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры дошкольного учреждения, утвержденного приказом заведующего от 09.01.2023 № 50, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По

итогах выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, соответствует требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Предметом внутренней системы оценки качества дошкольного образования являются:

- качество организации образовательной деятельности, включающей условия реализации образовательной программы, доступность дошкольного образования, условия комфортности получения дошкольного образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (рассмотрены в п. 1.1, 1.3, 1.4,1.9), организация питания
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества дошкольного образования (рассмотрены в п. 1.6)
- эффективность управления качеством дошкольного образования и открытость деятельности дошкольной образовательной организации
- состояние здоровья воспитанников

В МБДОУ г. Мурманска №138 организовано оптимальное четырёхразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, и уплотнённый полдник. Имеется примерное десятидневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей дошкольников в пищевых веществах и норм питания. Ежедневное меню размещается на сайте учреждения и на информационных стендах в группах. Осуществляется контроль за организацией питания воспитанников, качеством приготовления пищи, работой пищеблока. Разработаны нормативные документы:

- Положение об организации питания.
- Положение о комиссии по питанию.
- Положение о бракеражной комиссии.
- Приказ об организации питьевого режима.

Результаты работы по снижению заболеваемости воспитанников

В 2023 году пропуски посещения по болезни одним ребенком составили 28,2 дней (группы раннего возраста – 23,5 дней; группы дошкольного возраста – 18,4 дней)
Индекс здоровья – 38 (14% от общего количества воспитанников)
Травматизм – нет.

Анализ групп здоровья воспитанников в 2023 году в сравнении с 2022 годом

год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2022	32	205	39	1
2023	22	196	39	3

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году проводилась независимая оценка качества оказания услуг организациями в сфере образования (НОК). По результатам НОК дошкольное образовательное учреждение имеет высокий рейтинг среди дошкольных образовательных учреждений. Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг составляет 93,2 балла и занимает 25 место в рейтинге образовательных организаций с высокой оценкой качества условий образовательной деятельности (по сравнению с предыдущим результатом 89,1 балл, 64-65 места рейтинга организаций в сфере образования).

Оценка по общим критериям качества условий оказания услуг

№	Показатели оценки качества	Баллы
1	Критерий «Открытость и доступность информации об организации»	98,8
2	Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»	100
3	Критерий «Доступность услуг для инвалидов»	82
4	Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»	99,5
5	Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	97,7

Основные недостатки и рекомендации по итогам НОК

№№	Недостатки, выявленные в ходе НОК	Предложения по улучшению качества работы организации
I. Открытость и доступность информации об организации		
	Не выявлены	Нет
II. Комфортность условий предоставления услуг		
	Не выявлены	Нет
III. Доступность услуг для инвалидов		
	Отсутствие в помещении и на территории организации: - входных групп, оборудованных пандусами (подъемными платформами); - выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; расширенных дверных проемов; - сменных кресел-колясок; Ограниченное наличие в образовательной организации следующих условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	Продолжить работу по формированию доступной среды для инвалидов на территории и в помещениях организации. Обеспечить весь комплекс условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: - в случае необходимости рассмотреть возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации		
1	Не выявлены	нет
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг		
1	Не выявлены	нет
Комментарии респондентов		
Результаты анкетирования (недостатки/замечания/пожелания)		предложения
Замечаний нет		Предложений нет

Также в 2023 году дошкольное учреждение принимало участие в мониторинге качества дошкольного образования. В рамках МКДО проводилось анкетирование родителей, в котором приняло участие 105 (41%) человек, получены следующие результаты:

- Известно о введении нового нормативного документа в области дошкольного образования - Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в практику работы дошкольных образовательных организаций – 100%
- Ознакомлены с содержанием Федеральной образовательной программы дошкольного образования – 100%
- Отношение к содержанию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) – положительно 99%
- Отношение к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) - положительно 100%
- Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации – 100%
- Пользовались официальным сайтом детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности – 99%
- Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте – 99%
- В какой степени для вас важна открытость, полнота и доступность информации о деятельности организации, размещенная на ее официальном сайте – 100%
- Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь) – 100%
- Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию дошкольного образования (педагоги, воспитатели и др.) – 100%
- Пользовались дистанционными способами взаимодействия с работниками организации- 98%
 - Телефон -97%
 - Электронная почта - 86%
 - Электронный сервис (форма для подачи электронного обращения на сайте) - 3%
 - Раздел сайта «Часто задаваемые вопросы» - 0%
 - Анкета для опроса на сайте и прочие - 0%
 - Получение консультации по оказываемым услугам – 50%
- Пользовались мессенджерами, социальными сетями или другими средствами индивидуальной коммуникации с сотрудниками детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности - 99%
- Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме - 100%
- Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, предоставляемой в выбранных садом средствах коммуникации с родителями- 100%
- Удовлетворены комфортностью условий обучения и воспитания детей в детском саду (удобство, чистота, безопасность помещений) - 100%
- Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь, установленную группу инвалидности? – 3%
- Удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации – 100%
- Удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации - 100%
- Готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым - 100%
- Удовлетворены удобством графика работы организации -100%

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.46	100.00	4.84	100.00
Образовательная программа	4.45	100.00	4.81	100.00
Содержание образовательной деятельности	4.46	100.00	4.82	100.00
Образовательный процесс	4.45	100.00	4.80	100.00
Образовательные условия	4.43	100.00	4.79	100.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.44	100.00	4.79	100.00
Взаимодействие с родителями	4.49	100.00	4.80	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.51	100.00	4.82	100.00
Управление и развитие	4.41	100.00	4.80	100.00

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Родители (законные представители) и работники удовлетворены деятельностью дошкольного образовательного учреждения и высоко оценивают уровень коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы с детьми, условиями для их развития. Необходимо обратить внимание на критерий «Доступность услуг для инвалидов», т.к. его значение ниже значений остальных критериев (82 балла из 100 баллов). Особое внимание уделить оборудованию помещений и прилегающей территории с учетом доступности для инвалидов. А также на обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими. Разработать План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	24
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	213
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	31/11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/53%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/75 %
1.8.1	Высшая	8/25%
1.8.2	Первая	16/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8/25%
1.9.2	Свыше 20 лет	13/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	182 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.